

інтенсивності і тривалості фізичної активності відновлюється функція і структура морфо-функціонального комплексу ураженої системи. Ось чому ЛФК являється надзвичайно важливою в житті кожної людини.

Список використаних джерел:

1. Лечебная физическая культура при заболеваниях в детском возрасте / под ред. С.М. Иванова. – М.: Физическая культура и спорт, 1975.
2. Лечебная физическая культура //Дубровський В.І. – М., Владос, 1999. – 607 с.
3. Лікувальна фізична культура та спортивна медицина» / В.В. Клапчук, Г.В. Дзяк, Г.В. Муравов І.В. та ін. – К.: Здоров'я, 1995. – 312 с.
4. Основи фізичної реабілітації: навч. посібник. – Кіровоград: РВВКДПІ ім. В. Винниченка, 2004. – 238 с.

ОРГАНІЗАЦІЯ ПРОЦЕСУ ВІДДАЛЕНОГО НАВЧАННЯ СТУДЕНТІВ ЕКОНОМІЧНИХ СПЕЦІАЛЬНОСТЕЙ ДЛЯ ФОРМУВАННЯ ЇХ ІНФОРМАЦІЙНО-КОМУНІКАЦІЙНОЇ КОМПЕТЕНТНОСТІ

Балюк В.О.

(Полтава, Україна)

Сучасний стан розвитку економічних процесів характеризується всебічною інформатизацією всіх її галузей. Тому постає питання підготовки спеціаліста, який буде відповідати вимогам сучасного ринку праці та готовий до швидкого сприйняття та опрацювання великих об'ємів відомостей, оволодіння сучасними засобами, методами та технологією роботи з інформаційними ресурсами.

Специфіка впровадження інформаційно-комунікаційних технологій у робочий процес полягає в організації забезпечення віддаленої взаємодії між працівниками, що вимагає від майбутніх економістів високого рівня розвитку інформаційної компетентності. Рішення цього завдання вбачається в залученні студентів до навчального процесу з використанням хмарних технологій та сервісів управління проектами, спільної роботи та постановки завдань по проектах.

Сучасні мережеві сервіси надають широкі можливості для створення різних навчальних ситуацій. Так, компанія Microsoft в межах безкоштовного пакету Office 365 пропонує навчальним закладам сервіс Microsoft Teams, який забезпечує усі необхідні ресурси для впевненого переходу на дистанційне навчання, доступне на мобільному телефоні, планшеті, комп'ютері або в браузері.

Microsoft Teams – це цифровий центр, в якому зібрані розмови, контент, завдання та програми, щоб вчителі могли створювати чудові умови навчання. Педагоги можуть створювати аудиторії для спільної роботи, налагоджувати професійні зв'язки в освітніх спільнотах і спілкуватися з колегами – всі вказані можливості керуються сервісами пакету Office 365 Education.

Розглянемо особливості організації віддаленої роботи студентів в середовищі в означеному додатку. Microsoft Teams для освітніх установ пропонує використовувати взаємозв'язок за типом онлайн-класу, щоб учні та вчителі могли продовжувати навчальний процес у нові способи.

Microsoft Teams відповідає унікальним потребам різних груп користувачів і дозволяє їм легко працювати разом над спільними завданнями:

– керувати проектами, завданнями і контентом в додатках, не залишаючи єдиного спеціалізованого робочого простору;

– бути в курсі справ завдяки своєчасному надходженню і оновленню інформації, що публікується в х оді командних бесід, приватних чатів (які при необхідності можна модерувати), зборів команд і по інших каналах;

– розширені можливості для прозорості і повнофункціональної спільної роботи завдяки інтеграції таких додатків з Office 365, як Word, Excel, PowerPoint і записників OneNote для занять [1].

Процесі організації навчання розпочинається із розробки викладачем навчально-методичних матеріалів, інструментами подачі контенту в он-лайн класі можуть бути наступні сервіси (рис. 1):

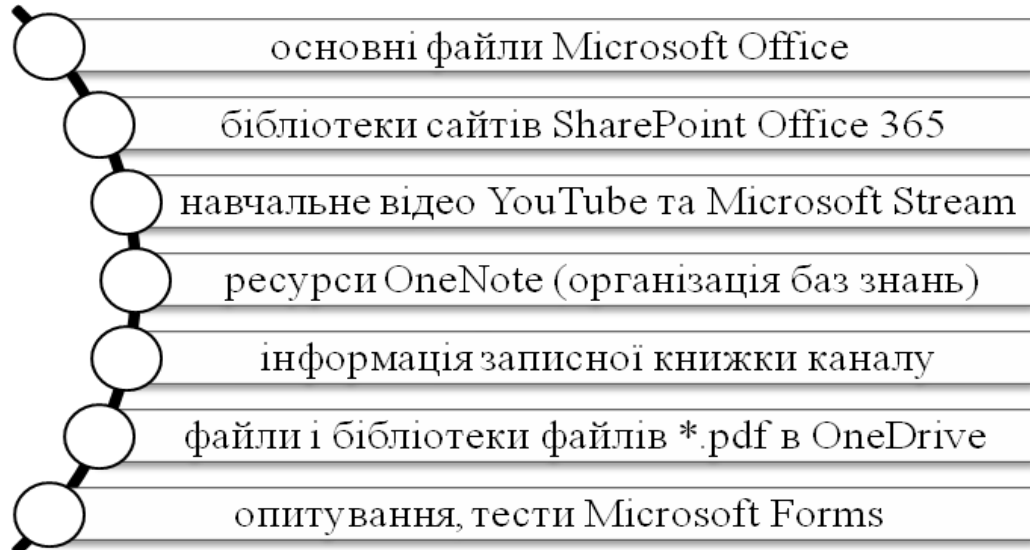


Рис. 1. Сервіси для наповнення контентом он-лайн класів

Наступним кроком є формування навчальних груп (команд) курсу. Окрім цього Microsoft Teams забезпечує розмежування користувачів за правами доступу. Так на панелі формування команд доступні вкладки «Учні», для приєднання студентів до курсу, і «Викладачі» – для коучів дисципліни.

Microsoft Teams надає можливість призначити завдання для певної групи, а також встановити терміни їх виконання. У даному сервісі передбачено поля для опису методичних рекомендацій до теми та кнопку для прикріплення супроводжуючих файлів, заздалегідь розроблених програмами пакету Microsoft Office або OneNote Online. Варто зазначити, кожна встановлена задача підлягає оцінюванню, максимальний бал визначається викладачем в процесі створення завдання.

Не виникає жодних сумнівів, що організації навчального процесу студентів економічних спеціальностей засобами віддаленої роботи в сервісі Microsoft Teams стимулює учасників групи до активної пізнавальної діяльності так як, їхні можливості в навчанні доповнюються використанням широкого спектру веб-ресурсів, за допомогою яких забезпечується активна участь в обговоренні та отримати відповіді на питання як від викладача, так і від інших членів групи. Так, постійне використання новітніх засобів та технологій в процесі підготовки майбутніх економістів надає можливість формувати у студентів інформаційної компетентності, що є необхідною умовою підготовки конкурентоспроможних фахівців з метою задоволення сучасних вимог ринку праці.

Список використаних джерел:

1. Руководство по началу работы с Microsoft Teams для преподавателей [Електронний ресурс]. – Режим доступу: [https:// goo.gl/bqRMmq](https://goo.gl/bqRMmq)