

зустрічатимуться на своїх робочих місцях. Сучасна електронно-обчислювальна техніка дозволяє здійснювати моделювання небезпечних ситуацій.

Ризик орієнтований підхід до безпеки вчить передбачати наслідки запланованих дій, можливі наслідки в сфері стійкості техногенних, природних і соціальних структур. Більша безпека і належний рівень життя для всіх повинен забезпечуватися, за глобальною ініціативою Організації об'єднаних націй, побудовою економічно, соціально та економічно стійкого майбутнього теперішнього і наступних поколінь. Стійкість тут розглядається як найважливіша домінанта розвитку людства та його потенціалу.

Започаткування системної практичної роботи щодо переходу України на систему аналізу та управління ризиками виникнення надзвичайних ситуацій має забезпечити підготовку посадових осіб, працівників управління ризиками, володінню методиками та програмним забезпеченням з визначення ризиків для тих видів економічної діяльності, з якими вони зустрічатимуться на своїх робочих місцях.

Список використаної літератури

1. Розпорядження Кабінету Міністрів України від 22 січня 2014 р. № 37-р «Про схвалення концепції управління ризиками виникнення надзвичайних ситуацій техногенного та природного характеру».
2. People's Right to Safety / Montreal Deklaration 2002/ 6th Wolrd Conference on Injuri Prevention and Control, Montreal, Canada, 15th May 2002.
3. Запорожець О., Заплатинський В. Безпека життєдіяльності / О. Запорожець, В. Заплатинський, В. Михайлюк та ін. – К. : Основа, 2013. – 356 с.

ПРОБЛЕМАТИКА СТІЙКОГО РОЗВИТКУ І БЕЗПЕКА ЛЮДСТВА ЯК ПРІОРИТЕТНИЙ НАПРЯМОК ОСВІТИ

*Шпортюк С.М.
м. Полтава*

***Анотація.** У статті розглядається актуальна проблема реалізації концепції сталого розвитку суспільства. Обґрунтовується необхідність принципових змін цілей розвитку людства, його духовної, соціальної та економічної сфер. Актуалізуються шляхи навчання умінням передбачати наслідки дій, які застосовуються, можливі наслідки в сфері стійкості природних екосистем і соціальних структур.. Обґрунтовується пріоритетність для освіти всіх рівнів проблематики стійкого розвитку і безпеки людства, визнання необхідності постійної спрямованість на зв'язок питань безпеки і сталого розвитку для досягнення мети безпеки людини, впровадження в усі соціальні системи ініціативи з метою створення та підтримки культури безпеки.*

***Ключові слова:** розвиток, культура, безпека, освіта, суспільство, сталий розвиток.*

Комісією Організації об'єднаних націй з безпеки людини метою безпеки визначається охорона життєдіяльності людини від загроз без перешкод довгостроковому існуванню і діяльності самої людини [1]. Створена людством техносфера стала сьогодні головним джерелом небезпеки для всієї планети. Це обумовлює необхідність принципових змін цілей розвитку людства, його духовної, соціальної та економічної сфер.

З цією метою світове співтовариство зреалізувало з 2005 по 2014 рр. Десятиліття ООН з освіти в інтересах стійкого розвитку, головною стратегією якої є навчання

умінням передбачати наслідки дій, які застосовуються, можливі наслідки в сфері стійкості природних екосистем і соціальних структур. Саме стійке майбутнє може забезпечити більшу безпеку і достойний рівень життя для всіх. Не дивлячись на те, що цей рік є завершальним для проголошеного Десятиліття ООН, проблематика стійкого розвитку і безпеки людства залишатиметься й надалі пріоритетною для освіти всіх рівнів.

Отже, на політичному рівні повинні існувати визнання і постійна спрямованість на зв'язок питань безпеки і сталого розвитку для досягнення мети безпеки людини. Сьогодні необхідно впровадити в усі соціальні системи ініціативи з метою створення та підтримки культури безпеки. Ключовим засобом для цього виступає освіта, яка відіграє фундаментальну роль у розвитку безпеки людини. Освіта від дошкільної до вищої повинна формувати елементи культури безпеки життєдіяльності, гарантуючи споживачам освітніх послуг обізнаність у питаннях безпеки життєдіяльності. Перенесення в навчальних планах загальноосвітніх навчальних закладів змісту питань безпеки життєдіяльності з вилученого навчального предмету «Основи безпеки життєдіяльності» в предмети «Основи здоров'я» і «Захист Вітчизни» певним чином порушила принципи безперервності та ступневості формування особистості безпечного типу, що є вимогою часу.

Постійна спрямованість на зв'язок питань безпеки і сталого розвитку для досягнення мети безпеки людини може бути забезпечена шляхом впровадження в усі соціальні системи ініціатив зі створення та підтримки культури безпеки.

Список використаної літератури

1. Human security now : protecting and empowering people/ Commission on Human Security. New York : 2003.

ЗАСОБИ ПОПУЛЯРИЗАЦІЇ ПРАВИЛ БЕЗПЕКИ НА ЗАЛІЗНИЧНОМУ ТРАНСПОРТІ

*Дуброва Ю.С.
м.Полтава*

Транспорт є однією з базових галузей економіки. Транспортна галузь України має розгалужену залізничну мережу, розвинуту мережу автомобільних шляхів, морські порти та річкові термінали, аеропорти та широку мережу авіаційних сполучень та громадського пасажирського транспорту, автобусних станцій, вантажних митних терміналів. Це створює необхідні передумови для задоволення потреб користувачів транспорту у наданні транспортних послуг та розвитку бізнесу.

На сьогодні транспортна галузь України, в цілому, задовольняє лише основні потреби населення та економіки в перевезеннях за обсягом, але не за якістю. Сучасний стан транспортної галузі не в повній мірі задовольняє вимоги ефективного впровадження євроінтеграційного курсу України та інтеграції національної транспортної сеті в транс'європейську транспортну мережу.

Необхідним є збільшення ефективності та конкурентоспроможності транспортного сектору, вдосконалення правових механізмів державно-приватного партнерства з урахуванням транспортної специфіки, посилення взаємодії державного та приватного секторів, органів державної влади та органів місцевого самоврядування, проведення необхідних реформ, у тому числі запровадження децентралізації, особливо шляхом скоординованих ініціатив державної політики. Все це може забезпечити міцну основу сталого розвитку транспортної галузі України та створення вільного та