

УДК 911.3:94:001.32(477)

С. Н. Шевчук

К. г. н., доцент, заведующий кафедрой географии и краеведения
(Полтавский национальный педагогический университет им. В. Г. Короленко, Полтава, Украина)

ЭТАПЫ ФОРМИРОВАНИЯ И РАЗВИТИЯ НАУЧНЫХ ШКОЛ В УКРАИНСКОЙ ОБЩЕСТВЕННОЙ ГЕОГРАФИИ

Аннотация. Представлены результаты исследований развития научных школ украинской общественной географии на основе выделения этапов и периодов их формирования. Обращается внимание на формирование школ-направлений, региональных и персональных общественно-географических школ украинской географии в пределах каждого этапа, а также показаны главные достижения украинской школы общественной географии на каждом этапе ее развития. Исследование выполнено в рамках работы автора над комплексной темой «Научные школы в украинской географии».

Ключевые слова: общественная география, научная школа, история географии, этапы, Украина.

Постановка проблемы. Периодизация истории развития географической науки является одной из главных теоретических проблем, которая может быть решена в пространственно-временной и отраслевой плоскости. История географической науки обладает сегодня рядом схем, касающихся периодизации ее развития, включающих выделение периодов и этапов развития мировой географии в целом, развития географической науки в Украине, развития общественной географии. Каждый исследователь, реализуя предмет своего изучения, пытается проводить периодизацию ее развития. Наиболее распространенным подходом к периодизации развития географической науки XIX–XX вв. является модель П. Джеймса и Дж. Мартина [1]. Они предлагают этап новой географии ограничить 1874–1945 годами. Крайние хронологические рамки связаны с открытием первой кафедры географии в Германии и окончанием Второй мировой войны. Следующий этап современной (новой) географии, по их мнению, начался в 1945 году и продолжается по сей день. Также в истории зарубежной общественной географии распространена мысль о нецелесообразности периодизации развития общественной географии, предлагается рассматривать ее как закономерный процесс без определенных внутренних временных рубежей. Как отмечают Л. Руденко, И. Горленко и Е. Маруняк, история возникновения и формирования общественно-географических исследований состоит из нескольких этапов, различных для постсоветских и зарубежных стран в силу очевидных идеологических несоответствий XX века. Исследования, которые легли в основу развития экономической, а затем и социальной географии, проводились в Западной Европе с XVIII в., они оказали влияние и на работы украинских географов [6]. Задача нашего исследования – раскрыть этапы формирования научных школ в украинской общественной географии.

Анализ предыдущих исследований. В истории украинской общественной географии наиболее распространены схемы периодизации ее развития, разработанные Н. Пистуном (1996, 2004), Я. Жупанским (1997), О. Шаблием (2001, 2004), Я. Олейником и Н. Краснопольской (2007), А. Топчиевым (2010), Я. Олейником и С. Шевчуком (2011), А. Федюком (2014). В одной из первых современных моделей периодизации процесса развития украинской общественной географии Н. Пистун выделил экономико-географический этап, который, по мнению ученого, охватил весь XIX в. и продолжался до 70-х годов XX в., когда начался современный социально-экономический (общественно-географический) этап [5]. Я. Жупанский развитие украинской географической науки в XX в. выделил как отдельный новейший этап, без соответствующих хронологических периодов [2]. Период новейшей географии начался в 70-х годах XIX в. и продолжается до настоящего

времени, так пишет в своих работах О. Шаблий. Однако ученый разграничивает его на три хронологических отрезка: до Первой мировой войны, междувоенный и послевоенный [9]. Все эти модели, на наш взгляд, являются схематичными и не в полной мере отражают ход развития украинской общественно-географической науки, тем более в эти модели не укладывается развитие ее научных школ. Вместе с тем большинство исследователей, изучавших особенности становления региональных научных центров и школ, как правило, проводят их периодизацию по особенностям становления ведущего организационного центра. Я. Олейник и Н. Краснопольская впервые выделили четкие хронологические рамки в развитии украинской географической науки на протяжении прошлого века, предложив следующую модель ее периодизации: первый этап (1917–1940 гг.), второй этап (1945–1969 гг.), третий этап (1970–1990 гг.), четвертый этап начался в 1991 г. [3]. Эта модель, на наш взгляд, не является объективной, поскольку ее хронологические рамки вызывают ряд вопросов, в частности относительно начальной даты периодизации с 1917 г., отсутствия временного промежутка с 1941 по 1944 г., дата начала нового этапа в 1970 г. тоже является необоснованной.

Особый подход к периодизации развития украинской общественной географии в контексте развития мировой науки разработан А. Топчиевым, который выделяет классический этап развития науки, продолжавшийся до середины XX в., когда происходило формирование теоретических основ науки, и современный, начавшийся со второй половины XX в., который связан с распространением практического применения результатов географических исследований [7].

В своем исследовании совместно с Я. Олейником (2011) мы выделили и охарактеризовали этапы в развитии методологических основ общественной географии в Украине в XX в. Среди выделенных нами этапов: 1905–1918 г.; 1918–1921 гг.; 1921–1934 гг.; 1935–1991 гг.; 1991 г. – продолжился в XXI в. [4]. Эта модель также не может быть перенесена на периодизацию развития научных школ украинской общественной географии, поскольку в ее основу положено формирование научных основ науки и изменения в формировании ее методологических оснований.

Последней по времени появления схемой периодизации процесса развития украинской общественной географии есть предложенный А. Федюком подход по выделению трех периодов развития современной общественной географии в Украине. Изучая историю украинской общественной географии второй половины XX – начала XXI в., он обосновал выделение в этом временном промежутке трех этапов: 1954–1979 гг. (районный-территориально-комплексный); 1979–1994 гг. (социально-производственно-геосистемный) и с 1994 г. – до наших дней (геопространственно-общественно-деятельностный). Предлагаем подробно остановиться на анализе предложенной А. Федюком схемы.

За основу его периодизации был взят в качестве критерия «выход в свет научных работ основополагающего характера» [8], которые, по мнению автора, выступали итогом развития теоретической мысли, синтезом достижений общественно-географической науки. Такой критерий действительно должен быть определяющим для периодизации истории развития нашей науки, однако ни в коем случае нельзя согласиться с предложенными им «ключевыми» работами украинской общественной географии исследуемого периода. Изданное в 1954 г. проф. М. Волобуевым-Артемовым учебное пособие «Лекции по методологии экономической географии» действительно имело фундаментальный характер, однако оно было подготовлено им, когда М. Волобуев-Артемов уже длительное время работал в должности профессора кафедры экономической географии Ростовского-на-Дону университета. По нашему мнению, если и начинать этот этап с 1954 года, то с выхода в свет труда «География Украинской ССР» проф. А. Дибровы, за которую ему была присуждена первая в Украине степень доктора географических наук по специальности «экономическая география», или же с выхода основных работ акад. М. Паламарчука, где были заложены основы теории комплексобразования в отраслях хозяйства. Что касается работы А. Ващенко и И. Горленко «Развитие экономико-географической мысли в Украинской ССР (1917–1977)», то это была аналитическая статья, подготовленная к очередной годовщине революционных событий в России, и вряд ли имела отношение к трансформации украинской экономической географии в социально-экономическую, как утверждает А. Федюк. Мы не можем согласиться и с датой начала следующего этапа (1994 г.), предложенной А. Федюком. Он связал ее с выходом в свет учебного пособия «Основы теории общественной географии» Н. Пистуна. Вклад проф. Н. Пистуна в развитие методологических основ украинской общественной географии нами детально проанализирован в 2011 г.

[4]. Однако качественно новые процессы в украинской географии были связаны с выходом в свет учебника проф. Ф. Заставного «География Украины» (1990 г.), появлением концепции общественно-территориальных систем в трудах акад. М. Паламарчука и проф. А. Паламарчука, защитой первой докторской диссертации с использованием в ее названии словосочетания «общественная география» проф. А. Степаненко (1990 г.) и т.д.

Цель исследования. Отсутствие обоснованной схемы периодизации развития научных школ украинской общественной географии заставляет нас разработать свою модель. Длительная работа над теоретико-методическими основами развития научных школ в украинской общественной географии позволила нам рассматривать этот процесс как последовательность соответствующих этапов и периодов, которые менялись под влиянием как общемировых тенденций развития географической науки, так и внутренних социокультурных условий развития украинской науки. Выделенные нами этапы и периоды развития научных школ в украинской общественной географии различаются между собой по условиям, содержанию, основным характеристикам тематики исследований и тенденциями развития общественно-географических школ. Эволюция этапов проходила также под влиянием развития украинской науки в целом. Каждая парадигма и национальная научная школа в общественной географии имели свой исторический цикл развития, в рамках которого можно выделить отдельные этапы. В ходе исторического развития происходила смена парадигм, школ-направлений, по-разному формировались и персональные научные школы.

Изложение основного материала. Украинская национальная школа общественной географии на протяжении конца XIX – начала XXI в. прошла несколько этапов становления. В основу периодизации мы положили критерии объективных исторических условий развития украинской науки, которые, бесспорно, обуславливали общие тенденции развития общественно-географической науки; формировали ее организационную структуру; косвенно, а порой и прямо оговаривали тематику научных исследований и определяли особенности зарождения, формирования, становления и дальнейшего развития научных школ. Итак, в истории формирования и развития научных школ в украинской общественной географии мы выделяем следующие этапы и периоды:

1-й этап – конец XIX – начало XX в. (1873–1921; 1873–1904; 1905–1917; 1918–1921 гг.);

2-й этап – 1922–1991 гг. (1922–1933; 1934–1963; 1964–1990 гг.);

3-й этап – конец XX – начало XXI в. (1991–2015 гг.) (таблица 1).

Первый этап в развитии научных школ в украинской общественной географии охватывает временной промежуток конца XIX – начала XX века, с которым связано становление общественно-географической мысли в Украине в целом, обоснование ее теоретических основ (определение объектно-предметной области, места в системе наук и задач), ее становление как вузовской дисциплины, появление первых университетских кафедр, и, несомненно, с особыми условиями развития, с одной стороны, в состоянии империалистической зависимости, а с другой – украинского национального возрождения. На этот этап приходится выход первых учебников по экономической географии и антропогеографии Украины, оформление первых региональных научных центров – Киева и Львова. Закладываются и основы для формирования персональных научных школ акад. С. Рудницкого, акад. К. Воблого и проф. А. Синявского. Хронологические рамки первого этапа развития научных школ украинской общественной географии ограничены 1873 г. (именно тогда в Киеве был открыт Юго-Западный отдел Русского географического общества, а во Львове – Научное общество имени Т. Шевченко, ставшие проводниками географических исследований территории Украины, в их структурах находилась география как наука и начали формироваться первые школы-направления и первые персональные научные школы).

В рамках этого этапа мы выделяем три периода, ключевые события которых связаны с выходом в свет труда акад. С. Рудницкого «Современная география» (1905), которым были заложены основы современной украинской географии; 1918 г. кардинально изменил ход истории украинской нации – была провозглашена независимость Украины, в том же году состоялось открытие Украинской академии наук, что положило официальное начало развитию украинской национальной науки (в числе первых академиков был экономико-географ К. Воблый), ее организационной перестройки, формированию научных школ и т.п. В течение этого этапа произошли зарождение и становление украинской национальной школы общественной географии в пределах антропогеографического и отраслево-статистического направлений, состоялись первые защиты на соискание ученых степеней

Таблица 1 – Этапы и периоды развития научных школ в украинской общественной географии

Этапы	Периоды	Характеристика этапов		Видные ученые – лидеры научных школ
		Господствующие концепции	Центры развития науки	
Украинский (1991–2015 гг.)	Интенсивное развитие 1991–2015 гг.	Геосистемная	Киев, Львов, Харьков, Одесса, Черновцы, Симферополь, Тернополь	Л. Руденко, Н. Пистун, Я. Олейник, О. Шаблій, Ф. Заставный, А. Голиков, Л. Немец, К. Немец, А. Топчиев, Я. Жупанский, В. Руденко, Н. Багров, О. Заставецкая.
Советский (1922–1990 гг.)	Поступательное развитие 1964–1990 гг.	Районно-комплексная	Киев, Львов, Харьков, Одесса, Черновцы, Симферополь	М. Паламарчук, Д. Богорад, Н. Пистун, Л. Корецкий, Н. Шраг, А. Вашенко, Ф. Заставный, О. Шаблій, А. Голиков, И. Мукомель, А. Топчиев, Н. Игнатенко, Я. Жупанский, И. Твердохлебов.
	Уничтожение и возрождение 1934–1963 гг.	Районная	Киев, Харьков, Львов	К. Воблый, П. Першин, Я. Фейгин, О. Диброва, И. Мукомель, Ф. Трипилец, А. Вашенко.
	Оформление 1922–1933 гг.	Хорологическая антропогеографическая, отраслево-статистическая, районная	Харьков, Киев, Львов, Одесса, Каменец-Подольский, зарубежные центры Вена, Прага, Подебрады	С. Рудницкий, К. Воблый, А. Синявский, В. Геринович, К. Дубняк, А. Сухов, В. Садовский, В. Кубийович.
Российско-австрийский (1873–1921 гг.)	Становление 1918–1921 гг.	Страноведческая, антропогеографическая, отраслево-статистическая	Киев, Львов, Харьков, Одесса	С. Рудницкий, К. Воблый, А. Синявский, В. Садовский, В. Геринович, А. Сухов.
	Формирование 1905–1917 гг.		Киев, Львов	С. Рудницкий, К. Воблый.
	Истоки 1873–1904 гг.		Киев, Львов	В. Антонович, М. Грушевский, П. Чубинский, Г. Величко.

доктора географии украинскими учеными, начали формироваться их персональные научные школы и оформляться региональные центры развития науки.

Второй этап в развитии научных школ украинской общественной географии непосредственно связан с условиями развития самой науки в составе СССР. Вместе с тем на этом этапе в течение 1920–1930 гг. происходит развитие географии за пределами Украины (в частности, в Чехословакии), куда была перенесена научная школа, которая сформировалась в пределах Львовского университета и Научного общества имени Т. Шевченко. На украинских землях в составе СССР в 1920-х годах происходит оформление собственной научной школы экономической географии, работала Украинская академия наук, а впоследствии и первое географическое учреждение академического типа – Украинский научно-исследовательский институт географии и картографии (1927–1934 гг.) во главе с акад. С. Рудницким [10]. В это же время закладываются персональные научные школы, а самое главное – происходят активный поиск теоретико-методологических оснований науки, что отразилось в формировании различных направлений науки (антропогеографического, отраслево-статистического, районного, краеведческого), и выход ряда работ по проблемам экономической географии. Основными региональными центрами развития науки были Харьков, Киев и Одесса, где появились научные школы акад. С. Рудницкого, акад. К. Воблого, проф. А. Сухова.

После 1934 г. экономическая география вплоть до 1991 г. развивалась в тесных рамках районно-комплексного направления. Определение господствующей концепции районной школы как районно-комплексной базировалось на учениях о территориальном разделении труда, экономико-географическом положении, территориально-производственном комплексе и энергопроизводственном цикле. Особое место принадлежало теории экономического районирования, что собственно и позволяет говорить о формировании районной школы в украинской экономической

географии. Несмотря на сложные условия развития, украинская экономическая (впоследствии экономическая и социальная) география имела ряд фундаментальных теоретических разработок и практических работ.

Хронологически второй этап начался в 1922 г., когда большинство украинских земель было насильственно включено в состав СССР, а остальные оккупированы Польшей, Чехословакией и Румынией. В течение этого этапа украинская общественная география на протяжении почти 70 лет развивалась в колониальных условиях. Понятно, что в течение такого длительного времени характер и особенности развития общественно-географической науки изменялись, и здесь мы выделяем три ключевые даты, определяющие периоды в развитии науки. Период 1922–1933 гг. проходил под знаком так называемой украинизации. Он оказался самым либеральным для украинской советской географии, поскольку наука еще не была поставлена на марксистско-ленинские рельсы, а потому в условиях свободы научного развития общественно-географическое знание в это время качественно дифференцируется на ряд научных направлений. В Украину из послевоенной эмиграции возвратились патриархи новейшей географии проф. Г. Величко и акад. С. Рудницкий. Последний в 1927 г. возглавил основанный им НИИ географии и картографии – первую украинскую географическую школу академического типа [10]. Качественная дифференциация общественно-географических исследований наблюдалась и в Академии наук, где увеличилось число академиков-географов. В этот же период как мощный научный центр формируется зарубежная школа украинской общественно-географической науки, которая была перенесена в Чехословакию украинскими учеными (Украинский свободный университет, Украинская хозяйственная академия, Украинский высокий педагогический институт). Завершился этот период в 1933 г., когда в Киевском государственном университете была открыта первая в Украине кафедра экономической географии во главе с акад. К. Воблым.

Следующей ключевой датой в развитии украинской общественной географии был 1934 г., с которым связано начало нового этапа в развитии научных школ. Именно в этот год вышло постановление советского правительства о преподавании экономической географии, которое резко осудило любые альтернативные направления развития науки за исключением районной школы Н. Баранского. В том же году был разгромлен Украинский научно-исследовательский институт географии и картографии, начались репрессии против акад. С. Рудницкого как лидера антропогеографического направления. Не обошел вниманием репрессивный режим и другие научные школы украинской общественной географии, которые представляли другие научные направления и имели уже сформированные мощные научные школы: акад. К. Воблый (был вынужден отказаться от отраслево-статистического подхода в исследованиях и принять идеи районного направления), проф. А. Синявский (будучи теоретиком районного направления в науке, вынужден был бежать от советского режима, поскольку его категории «экономический район» и «экономический ландшафт» не вписывались в идеологическое учение Н. Баранского), профессора Г. Величко, В. Геринович, К. Дубняк и А. Сухов попали под репрессии коммуно-большевистского режима и были им уничтожены.

Период 1934–1963 гг. прошел под знаком фактического уничтожения украинской общественно-географической школы в предвоенный период и ее постепенного возрождения в послевоенный. В предвоенные годы экономико-географическая школа УССР была представлена небольшим количеством преподавателей кафедр экономической географии Киевского и Харьковского университетов, а также отделом экономической географии Института экономики АН УССР. В это время из видных ученых продолжал работать только акад. К. Воблый. Мощный центр развития украинской общественно-географической науки в это время действовал во Львове, который определялся деятельностью проф. В. Кубийовича в Научном обществе им. Т. Шевченко. В послевоенный период началось постепенное возрождение научной школы украинской общественной географии. Кафедры экономической географии возобновили работу в Киевском (акад. К. Воблый), Харьковском (доц. Ф. Трипилец), Одесском (доц. А. Смирнов) университетах, были открыты кафедры в Львовском (доц. А. Ващенко) и Черновицком (доц. Г. Ваньков) университетах, а также Симферопольском педагогическом институте. В этот период в УССР появились первые доктора географических наук по специальности «экономическая география» – А. Диброва (1958 г.), М. Паламарчук (в 1959 г.), Д. Богорад (1961 г.). Они стали лидерами украинской школы советской

экономической географии, начали развивать новые направления науки и создали мощные персональные научные школы. Исключительное значение в развитии научной школы украинской общественной географии имел 1964 г., когда в структуре АН УССР был открыт Сектор географии под руководством экономико-географа акад. М. Паламарчука. С этого времени началось активное развитие теоретических основ украинской школы советской районно-комплексной экономической географии, была разработана теория комплексообразования в области производства и реализован ряд практических исследований по экономико-географическому изучению территории Украины.

Итак, с середины 1960-х годов в Украине произошло, хотя и в ограниченном организационном виде, возрождение академической экономической географии. На этом этапе окончательно оформились современные региональные научные школы в Киеве, Львове, Харькове, Одессе, Черновцах и Симферополе, а в них сформировались персональные научные школы акад. М. Паламарчука, профессоров Н. Пистуна, Л. Корецкого, А. Ващенко, Ф. Заставного, Ф. Трипильца, А. Голикова, А. Смирнова, И. Мукомеля, А. Топчиева, Н. Игнатенко, И. Твердохлебова и др.

Третий этап охватывает временной промежуток с 1991 г. до наших дней и непосредственно связан с качественно новыми условиями развития науки в независимой Украине. На этом этапе происходит чрезвычайно быстрая дифференциация исследований в рамках традиционных вопросов социально-экономической географии, что приводит к закономерной эволюции науки в общественную географию. Расширяется спектр общественно-географических исследований, в первую очередь за счет проблем краеведения, рассмотрения проблем взаимодействия природы и общества, отраслей географии населения, социальной и политической географии. Развитие академической науки обеспечивается работой Института географии НАН Украины и других академических учреждений, дальнейшее развитие получили региональные вузовские научные школы и центры с соответствующими персональными научными школами: киевская (акад. Л. Руденко, проф. Я. Олейник), львовская (профессора Ф. Заставный, О. Шаблій), черновицкая (профессора Я. Жупанский, В. Руденко), одесская (проф. А. Топчиев), харьковская (профессора Л. Немец, К. Немец).

На развитие научных школ в украинской общественной географии, в пределах каждого из выделенных нами этапов в это время повлияли особенности развития мировой науки. В 1934–1991 гг. украинская общественная география имела научные связи только с географическими школами стран бывшего СССР.

Теперь попробуем соотнести выделенные нами этапы и периоды развития научных школ украинской общественно-географической науки с актуальными проблемами исследований и степенью профессионализации науки (таблица 2).

Выделенные нами этапы в развитии научных школ украинской общественной географии характеризуются изменением приоритетных проблем исследований и степени профессионализации науки, наиболее полно отражаются в тематике научных и диссертационных исследований, что требует отдельного исследования в рамках формирования школ-направлений, персональных научных школ, особенностях подготовки диссертационных исследований по специальности «общественная география».

Выводы. В последней четверти XIX в. произошло зарождение украинской общественно-географической мысли, которая оформилась как самостоятельная наука на протяжении первой четверти XX в. В начале XX в. произошла институализация украинской географии в самостоятельную область знаний, которая интегрировала в себя естественно географические, демографические, этногеографические и экономико-географические знания о территории Украины. Ключевой в этом отношении была работа акад. С. Рудницкого «Современная география» (1905 г.), которая положила начало новейшей украинской географии в целом и современной общественной географии в частности. Украинская общественная география в СССР была поглощена единой общепринятой господствующей системой русской экономической географии, которая базировалась на методологии марксистско-ленинской философии с едиными требованиями, едиными задачами, целями и т.д. Все исследования в сфере общественной географии должны были твердо придерживаться позиций диалектического и исторического материализма, в результате чего сложился довольно догматический подход к рассмотрению традиционных экономико-географических проблем, а сама наука свелась к обслуживанию и поддержке государственной политики и официальной

Таблица 2 – Украинская общественная география: основные этапы и концептуальные идеи

Этапы развития	Достижения мировой науки, которые влияли на развитие	Основные проблемы исследований	Уровень профессионализации
1991–2015 гг.	Теория территориальной организации общества	Продолжение развития традиционной экономико-географической проблематики (география природных ресурсов, география хозяйства, география населения и расселения, экономико-географическая картография), а также активное развитие новых направлений науки: социальной географии (география сферы услуг, рекреационная география, медицинская география, география религий и культуры, география качества и образа жизни), политической географии и геополитики, электоральной географии, этнополитической географии, проблем устойчивого развития, геоинформационных систем и технологий, исторической географии и истории украинской географии	Трансформация социально-экономической географии в общественно-географическую науку, ее внутренняя дифференциация и формирование новых направлений науки
1964–1990 гг.	Районно-комплексное учение Н. Баранского – Н. Колосовского	Теоретико-методологическое и практическое изучение производственно-территориальных комплексов, разработка теории хозяйственного, в частности, агропромышленного комплексобразования, разработка теории территориальной организации производства, производственно-территориального комплексобразования и общественно-территориальных систем; исследования проблем природопользования, территориальной структуры природно-ресурсного потенциала и расселения населения, трудовресурсного потенциала	Расцвет экономической географии, становление социальной географии; трансформация науки в экономическую и социальную географию
1934–1963 гг.		Комплексные экономико-географические характеристики административных областей, городов; география промышленности и сельского хозяйства	Утверждение экономической географии как районно-комплексной науки
1922–1933 гг.	Хорологическая концепция А. Геттнера, антропогеография Ф. Ратцеля, отраслево-статистическая школа В. Дена	Природные условия, география отраслей хозяйства, история развития отраслей хозяйства, демогеография, разработка схем экономического и природно-хозяйственного районирования территории Украины, географическое краеведение	Развитие экономической географии и антропогеографии, оформление новых направлений науки
1918–1921 гг.		Развитие методологических основ науки (определение экономической географии в системе наук, ее предмет, структура и задачи); география отраслей хозяйства, политическая география, демо- и этногеография, географическое страноведение и краеведение	Развитие антропогеографии и страноведения, становление экономической географии как самостоятельной отрасли знаний
1905–1917 гг.	Антропогеография Ф. Ратцеля, концепции ландшафтоведения, политическая экономия, теории штандорту А. Вебера и А. Льюша, отраслево-статистическая школа В. Дена, французская школа «географии человека»	Обоснование научных основ географии, в том числе антропогеографии и экономической географии, комплексное изучение территории Украины и этнических земель украинской нации, расселения украинцев и их быта, география отраслей хозяйства, транспорта и торговли	Развитие страноведения, выделение антропогеографии, коммерческой и экономической географии
1873–1904 гг.	Российская школа статистики, концепция жизненного пространства государства К. Риттера, эволюционная теория Ч. Дарвина, французская школа «географии человека»	Региональные статистические описания, описания сельского хозяйства, этнографо-статистические исследования расселения украинцев и особенностей их хозяйственной жизни	Общественная география растворена в этнологии, описательной и региональной статистике, становление страноведения

идеологии. Теоретиком и лидером украинской советской экономической географии был акад. М. Паламарчук. В конце 1980 – начале 1990-х годов наблюдалось новое возрождение украинской общественно-географической науки, связанное с формированием новых исторических условий развития украинской государственности. В условиях независимости Украины начала формироваться система общественно-географических наук, основу которой составила социально-экономическая география. Это время стало не только определяющим в теоретическом осмыслении, но и возможностью практического применения новых подходов в науке. На протяжении последних десятилетий ведущим организационным центром общественно-географических исследований выступает Институт географии НАН Украины во главе с акад. Л. Руденко, а также другие научные центры, где сформировались сильные научные школы профессоров Н. Пистуна, Я. Олейника, С. Ищука, А. Шаблия, Ф. Заставного, А. Голикова, Л. Немец, К. Немца, А. Топчиева, Я. Жупанского, В. Руденко, В. Джамана, О. Заставецкой и др. Усилия современных научных школ украинской общественной географии направлены на развитие традиционной экономико-географической проблематики (география природных ресурсов, география хозяйства, география населения и расселения, экономико-географическая картография), а также на активное развитие новых направлений науки: социальной географии (география сферы услуг, рекреационная география, медицинская география, география религий и культуры, география качества и образа жизни), политической географии и геополитики, электоральной географии, этнополитической географии, проблем устойчивого развития, геоинформационных систем, исторической географии и истории украинской географии.

ЛИТЕРАТУРА

- [1] Джеймс П., Мартин Дж. Все возможные миры: история географических идей / Пер. с англ. – М.: Прогресс, 1988. – 263 с.
- [2] Жупанський Я.І. Історія географії в Україні. – Львів: Світ, 1997. – 261 с.
- [3] Олійник Я.Б., Краснопольська Н.В. Географічна наука в Україні: становлення і розвиток. – Київ: Ніка-Центр, 2007. – 148 с.
- [4] Олійник Я.Б., Шевчук С.М. Методологічні основи розвитку суспільної географії в Україні у ХХ столітті. – Київ: Видавництво географічної літератури Обрії, 2011. – 168 р.
- [5] Пістун М.Д. Розвиток суспільної географії в Україні у ХХ – на початку ХХІ сторіччя. – Київ: Київський національний університет імені Тараса Шевченка, 2009. – 112 с.
- [6] Руденко Л.Г., Горленко І.А., Маруняк Е.І. Общественная география: сущность и направления развития // Теория социально-экономической географии: современное состояние и перспективы развития / Под ред. А. Г. Дружинина, В. Е. Шувалова: Материалы Международной научной конференции. – Ростов-на-Дону, 2010. – Р. 72-77.
- [7] Топчієв О.Г. Предметна область географії та її сучасні методологічні трансформації // Український географічний журнал. – 2016. – № 1. – С. 64-69.
- [8] Федюк О.М. Українська суспільна географія: друга половина ХХ – початок ХХІ століття. – Київ: ТОВ "Бланксервіс-Плюс", 2014. – 208 с.
- [9] Шаблій О.І. Суспільна географія: теорія, історія, українознавчі студії. – Львів: Львівський національний університет імені Івана Франка, 2001. – 744 с.
- [10] Шевчук С.М. Наукова школа Українського науково-дослідного інституту географії та картографії. – Полтава: Полтавський національний педагогічний університет імені В. Г. Короленка, 2013. – 270 с.

REFERENCES

- [1] James P., Martin J. All possible worlds: the history of geographical ideas // Trans. from english. M.: Progress, 1988. 263 p. (in Russ.).
- [2] Zhupanskyy J. History of geography in Ukraine. Lviv: Svit, 1997. 261 p. (in Ukr.).
- [3] Oliynyk Y.B., Krasnopolska N.V. Geographical Science in Ukraine: formation and development. Kyiv: Nika Center, 2007. 148 p. (in Ukr.).
- [4] Oliynyk Y.B., Shevchuk S.N. Methodological foundations of human geography in Ukraine in the twentieth century. Kyiv: Publisher geographical literature. Horizons, 2011. 168 p. (in Ukr.).
- [5] Pistun M.D. The development of human geography in Ukraine in the XX – XXI century. Kyiv: Taras Shevchenko national university of Kyiv, 2009. 112 p. (in Ukr.).
- [6] Rudenko L.G., Gorlenko I.A., Marunyak E.I. The human geography: the nature and direction of development // Theory of Social and Economic Geography: the current state and prospects of development / Ed. A. G. Druzhinin, V. E. Shuvalov: Proceedings of the International Scientific Conference. Rostov-na-Donu, 2010. P. 72-77 (in Russ.).
- [7] Topchiev A.G. Subject area geography and its contemporary methodological transformation // Ukrainian Geographical Journal. 2016. N 1. P. 64-69 (in Ukr.).

[8] Fedyuk A.M. Ukrainian human geography: the second half of XX – beginning of XXI century. Kyiv: Ltd. «Blankservis-plus», 2014. 208 p. (in Ukr.).

[9] Shabliy O.I. Humanl geography: theory, history, ukrainian studio. Lviv: Lviv University, 2001. 744 p. (in Ukr.).

[10] Shevchuk S.M. Scientific school Ukrainian research institute of geography and cartography. Poltava: Poltava national pedagogical university named after V.G. Korolenko, 2013. 270 p. (in Ukr.).

С. Н. Шевчук

Г.ғ.к., доцент, география және өлкетану кафедрасының меңгерушісі
(В. Г. Короленько ат. Полтава ұлттық педагогикалық университеті, Полтава, Украина)

УКРАИНАЛЫҚ ҚОҒАМДЫҚ ГЕОГРАФИЯДА ҒЫЛЫМИ МЕКТЕПТЕРДІ ҚАЛЫПТАСТЫРУ ЖӘНЕ ДАМУ КЕЗЕҢДЕРІ

Аннотация. Украиналық қоғамдық географиядағы ғылыми мектептерді кезеңдерге бөлу және олардың қалыптасу периоды негізінде дамытудың зерттеу нәтижелері көрсетілген. Украиналық географиядағы жергілікті және арнайы қоғамдық-географиялық мектептердің әрбір кезең шеңберінде мектеп-бағыттар қалыптастыруға көңіл бөлінуде, сонымен қатар украиналық мектептегі қоғамдық географияның басты жетістіктері оның әрбір даму кезеңдерінде көрсетілген. Зерттеу автордың «Украин географиясындағы ғылыми мектептер» атты кешенді тақырыпта жұмыс жасау шеңберінде орындалды.

Түйін сөздер: қоғамдық география, ғылыми мектеп, география тарихы, кезеңдер, Украина.

S. N. Shevchuk

PhD of Geographical sciences, associate professor, head of the department of geography and nandigram
(Poltava national pedagogical university named of V. G. Korolenko, Poltava, Ukraine)

STAGES OF FORMATION AND DEVELOPMENT OF SCIENTIFIC SCHOOLS THE UKRAINIAN HUMAN GEOGRAPHY

Abstract. The results of the scientific schools of Ukrainian studies of human geography on the basis of stages of selection and periods of their formation. Attention is paid to the formation of directions-school, regional and personal human and geographical schools Ukrainian geography within each stage, as well as showing the main achievement of the Ukrainian school of human geography at every stage of its development. The study was performed as part of the author's work on the complex topic of «Scientific schools in the Ukrainian geography».

Keywords: human geography, scientific school, the history of geography, steps, Ukraine.