

РІВЕНЬ ПІДГОТОВКИ МАЙБУТНІХ СОЦІАЛЬНИХ ПРАЦІВНИКІВ У СФЕРІ ОХОРОНИ ПРАЦІ

Шинкаренко К.І., Кондель В.М.

Полтавський національний педагогічний університет імені В.Г. Короленка

За визначенням Безпалько О. В., соціальне інспектування — це система заходів, спрямованих на здійснення контролю за додержанням вимог законодавства щодо захисту прав та свобод дітей і молоді шляхом з'ясування причин, які призвели до виникнення кризової ситуації, та забезпечення права на отримання своєчасної допомоги, зокрема, вжиття негайних заходів для подолання складних життєвих обставин [1].

Для визначення рівня підготовки майбутніх соціальних працівників Полтавського національного педагогічного університету імені В.Г.Короленка у протидії небезпекам в процесі професійної діяльності нами було проведено дослідження серед студентів III-VI курсів з метою оцінки їх знань з основ охорони праці при проведенні соціального інспектування, одного із основних видів їхньої майбутньої, а для когось вже теперішньої роботи. В опитуванні взяла участь 51 особа. Питання і відповіді студентів подано в таблиці.

Запитання	Відповіді		
	Так	Ні	Не чув(ла) про таке
1. Чи знайомі Ви з інструкцією з питань охорони праці під час проведення соціального інспектування?	Так 21,6% (11 осіб)	Ні 64,7% (33 особи)	Не чув(ла) про таке 13,7% (7 осіб)
2. Як Ви оцінюєте умови праці соціального працівника/педагога під час соціального інспектування?	Оптимальні 11,8% (6 осіб)	Допустимі 78,4% (40 осіб)	Небезпечні 9,8% (5 осіб)
3. На Вашу думку, що забезпечує належний рівень охорони праці під час соціального інспектування?	Взаємна відповідальність роботодавця і працівників 37,3% (19 осіб)		Рівень культури та обізнаності з охорони праці соціального працівника 62,7 % (32 особи)
4. Чи чули Ви про випадки травми чи смертності соціальних працівників/педагогів під час виконання своїх функціональних обов'язків?	Так 35,3% (18 осіб)	Ні 64,7% (33 особи)	

Дослідження показали, що більшість майбутніх соціальних працівників (понад 78 %) не знайома з безпечною процедурою проведення соціального інспектування та кризового втручання, що суттєво обмежує їх професійну спроможність і збільшує ризик травмування чи загибелі працівника. Це означає, що більшість молодих фахівців після закінчення вищих навчальних закладів просто не знають елементарних правил, яких варто дотримуватися під час здійснення соціального інспектування, тому дані дослідження підготовлені з метою популяризації питань з охорони праці для працівників соціальної сфери, а також привернення уваги суспільства до існуючих проблем у сфері охорони праці, виховання культури безпечної праці як у працівників, так і в роботодавців. Адже здорові умови праці зумовлюють високу продуктивність праці соціальних працівників та їх шире бажання допомогти людині вийти з кризової ситуації, запобігають перевтомі, що сприяє їхній соціальній активності та дає змогу давати гідні поради, консультації і виводити людей із складних життєвих обставин, повертаючи до звичного нормального життя. Зазвичай, у територіальних

центрах, соціальних службах, школах та інших соціальних інститутах проводять інструктажі з охорони праці та пожежної безпеки, але, на наш погляд, слід враховувати всі наявні та можливі небезпеки, які можуть призвести до травмування, погіршення здоров'я або смерті людини під час трудової діяльності, завдання шкоди майну або навколишньому середовищу.

В сучасному суспільстві професія соціального працівника стає все більше популярною, адже збільшується кількість соціальних проблем. Однією з форм роботи є соціальний супровід та соціальне інспектування, що вимагає особливої підготовленості спеціаліста до роботи з сім'ями, які потрапили або можуть потрапити в складні життєві обставини: це і неблагополучні сім'ї, сім'ї, які вживають алкогольні та наркотичні речовини, сім'ї з психічними та психологічними проблемами. Люди із проблемних сімей можуть вести себе агресивно, неспокійно, навіть погрожувати та вчиняти недопустимі речі. Тому спеціаліст, який проводить соціальне інспектування, повинен знати і враховувати всі ризики і бути готовим діяти в екстремальній ситуації [2].

Наше дослідження серед майбутніх соціальних педагогів показало, що більшість студентів не знайома з інструкцією з охорони праці, тому ми вважаємо за необхідне навчати соціальних працівників та інших спеціалістів з профілю основ охорони праці, залучати студентів до додаткових курсів та тренінгів з надання першої медичної допомоги. Саме ці заходи допоможуть краще підготувати майбутніх фахівців до подальшої професійної діяльності.

Література

1. Соціальна педагогіка: схеми, таблиці, коментарі: навч. посіб. [для студ. вищ. навч. закл.] / О. В. Безпалько. — К.: Центр учбової літератури, 2009. — 208 с.
2. Шинкаренко К.І. Аналіз знань майбутніх працівників з охорони праці під час соціального інспектування / К.І. Шинкаренко, В.М. Кондель // Проблеми цивільного захисту населення та безпеки життєдіяльності: сучасні реалії України : матеріали IV Всеукраїнської заочної науково-практичної конференції, 20 квітня 2018 р. — Київ : НПУ імені М.П. Драгоманова, 2018. — С. 145–146.

ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГІЧНІ АСПЕКТИ ВАЛЕОЛОГІЧНОГО ВИХОВАННЯ СТУДЕНТІВ ВИЩИХ НАВЧАЛЬНИХ ЗАКЛАДІВ

Ярошенко Н.П.

КЗ «Черкаський обласний краєзнавчий музей» ЧОР

Постановка проблеми. Особливості сучасних умов життя, стрімкий розвиток технічного прогресу, різке зростання обсягів інформації, екологічні проблеми, перевага шкідливим звичкам на противагу здоровому способу життя — усе це негативно впливає на організм студентської молоді. Незначні відхилення в стані здоров'я підлітків у період статевого дозрівання й гормональної перебудови призводять до того, що їх організм не завжди адекватно реагує на навчальні навантаження. Під час продовження навчання у вищому навчальному закладі дана тенденція ще більше посилюється внаслідок збільшення розумового навантаження. Недостатня