

Література

1. Агаджанян Н.А. Физиология человека /Н.А. Агаджанян, Л.З. Телль, В.И. Циркин, С.А. Чеснокова /под ред. Н.А. Агаджаняна, В.И. Циркина. СПб.: СОТИС, 2008. — 390 с.
2. Залеський І.І., Клименко М.О. Екологія людини, К.: Видавничий центр «Академія», 2005- 288с.
3. Коваль В. В. Сучасний стан родючості ґрунтів Полтавської області. / В. В. Коваль, В. О. Наталочка, С. К.Ткаченко, О. В. Міненко // Вісник ПДАА. – 2012. – №2 – С.76–82.
4. Плаксієнко І. Л. Визначення фторидів у ґрунтах і воді інструментальними методами / І. Л. Плаксієнко, Д. В. Янош // Якість та безпека товарів народного споживання. Матеріали науково-практичного семінару. — Полтава, 2015.– С. 27–29.
5. Бегей С.В. Екологічне землеробство/ С.В.Бейгер, І.А. Шувар.-Львів:Новий світ, 2007 — 429 с.
6. Гумелюк Г.Д. Органічне виробництво в світі — історія розвитку та сучасний стан/ Г.Д.Гумелюк, О.В.Баджурак, О.К. Ляшенко//Біоресурси і природокористування-2010-Т.2. -№3/4.-С.56-62.
7. Писаренко В. М., Агроекологія/ М.Писаренко В., В.Писаренко П., В.Писаренко П.- Полтава:[Говоров С. В.], 2008.- 256 с.

СУЧАСНІ ТЕХНОЛОГІЇ ВИКЛАДАННЯ ФІЗИЧНОЇ КУЛЬТУРИ ТА ОСНОВИ ЗДОРОВ'Я

*Тесля А. С., Поліщук Т.В.
Харківський національний медичний університет, Україна*

Головними завданнями «Фізичної культури» та «Основи здоров'я» є виховання свідомого ставлення студентів до свого здоров'я, формування засад і гігієнічних навичок здорового способу життя, збереження і зміцнення їх фізичного та психічного здоров'я.

Необхідно впливати на свідомість і поведінку студентів; якість життя людини, її здоров'я, безпека і благополуччя найбільше залежать від її поведінки та способу життя.

Навчально-виховні ідеї спрямовуванні на формування у людей позитивних цінностей, знань, ставлень, умінь і навичок.

Отже, саме нові шляхи, засоби і раціональні методи фізичного виховання, що створені в процесі творчої діяльності людства ми виокремлюємо як інноваційні (новітні) технології фізичного виховання.

Простота правил гри, досить значна кількість гравців, оптимальні правила для вдалого використання гри в процесі фізичного виховання студентів.

Сприраючись на це, різноманітні новітні технології фізичного вдосконалення, що включають різноманітні танцювальні та ритмічні вправи (різновиди аеробіки: степ-, тайбо, бейлі-денс, шейпінг тощо) сприятимуть формуванню правильної постави, гарної ходи, розвитку ритмічності та координації рухів, що також дуже важливо для студентів.

Спортивно-допоміжна гімнастика набула широкого застосування у навчально-тренувальних заняттях на сьогоднішній час. Як і мета дисципліни є загальна фізична підготовка і удосконалення певних фізичних якостей студентів. Це досягається підбором спеціальних вправ для тренування спортсменів: боксерів, гімнастів, футболістів та звичайних студентів. Основна мета виробничої гімнастики — зміцнення роботи студентів і

підвищення продуктивності праці. Найбільш поширені дві форми виробничої гімнастики:

1. гімнастика перед фізичним навантаженням ;
2. фізкультурні паузи, які проводяться протягом робочого дня спеціальних перерв для боротьби з втомою та підвищенням працездатності.

Лікувальна гімнастика є основним засобом лікувальної фізичної культури. Її завдання — сприяти відновленню здоров'я і працездатності студентів. Вона широко увійшла в практику роботи лікувальних і лікувально-профілактичних закладів.

У лікувальній гімнастиці застосовується такі вправи, які впливають як на весь організм людини, так і на окремі його частини.

Заняття основною гімнастикою зі студентами мають на меті поступового залучення їх до серйозної навчальної роботи над рухами, засвоєння найважливіших основ найбільш простих природних рухів (ходьби, бігу, стрибків, метань, лазіння), а також виборчого впливу на основні групи м'язів, головним чином для формування гарної постави. Основна гімнастика в заняттях зі студентами спрямована на якомога більш широку загальну фізичну підготовку до всякої рухової діяльності. Переслідуються тільки одна мета — створення необхідних передумов для спортивної підготовки студентів, виконання ними навчальних норм.

Висновки

Як правило, інновації виникають в результаті спроб розв'язати традиційну проблему новим та необхідним способом, в результаті тривалого процесу накопичення і осмислення фактів, коли і з'являється нова якість, що несе новаторський сенс у певній меті. Більшість сучасних інновацій та ідей знаходяться в зв'язку з історичним досвідом і мають аналоги у минулому. Також можна стверджувати, що інноваційний процес — це мотивований, цілеспрямований і свідомий процес із створення, освоєння, використання і поширення сучасних ідей (теорій, методик, технологій тощо), актуальних і адаптованих для цих умов і відповідних певним критеріям. Тому він спрямований на якісне поліпшення системи технологій, і припускає зміну поглядів на позиції нововведення.

СТАТЕВЕ ВИХОВАННЯ УЧНІВ ОСНОВНОЇ ШКОЛИ ЗАСОБАМИ НАВЧАЛЬНОГО ПРЕДМЕТА «БІОЛОГІЯ»

*Федотова А.В., Цуруль О.А.
Національний педагогічний університет імені М.П. Драгоманова, м. Київ,
Україна*

На сьогодні проблема статевого виховання є надзвичайно актуальною, оскільки в українському суспільстві стрімко зростає відсоток неповнолітніх, які вступають в статеві стосунки під час пубертатного періоду, що породжує цілий комплекс негативних наслідків: зростання кількості абортів, розширення діапазону венеричних захворювань, збільшення відсотку матерів-одиначок тощо. До різноманіття соціальних факторів, які негативним чином впливають на школярів, належать вуличні підліткові групи, відверті та нецензурні фільми, вільний доступ до мережі Інтернет тощо.

Статеве виховання є напрямком навчально-виховної роботи ЗНЗ та