

К. В. Козакова

Криворізький державний педагогічний університет

м. Кривий Ріг

kate431k@gmail.com

## ІКТ ЯК ЗАСІБ ПЕРЕВІРКИ ТЕОРЕТИЧНИХ ЗНАТЬ УЧНІВ ІЗ ТЕМИ «ЧОТИРИКУТНИКИ» В КУРСІ ГЕОМЕТРІЇ ОСНОВНОЇ ШКОЛИ

Як відомо, система освіти в Україні побудована таким чином, що протягом вивчення курсів шкільних предметів, зокрема і геометрії, вчитель має контролювати й оцінювати навчальні досягнення учнів. На нашу думку, проведення фронтального опитування у звичній формі не дає можливості перевірити якість знань усіх учнів класу і займає занадто багато часу на уроці.

У даному випадку вирішити питання ефективності освітнього процесу можливо за допомогою впровадження інформаційно-комунікаційних технологій.

Під інформаційно-комунікаційними технологіями (ІКТ) навчання розуміють сукупність комп'ютерно-орієнтованих методів, засобів та організаційних форм навчання [1, с.26].

На сьогодні існує значна кількість програмних засобів та сервісів, які стають на допомогу сучасному вчителю. Розглянемо можливості використання одного з них з метою перевірки теоретичних знань учнів з теми «Чотирикутники» в курсі геометрії основної школи.

Так, альтернативою фронтальному опитуванню може стати інтерактивний тест-вікторина, розроблений за допомогою безкоштовного онлайн-сервісу Kahoot. Для його створення заздалегідь вчитель має перейти за посиланням <https://kahoot.com> і підготувати відповідні питання гри. Наведемо приклад такої вправи за змістовою темою «Чотирикутники».

На уроці, для того, щоб взяти участь у навчальній грі, кожен учень на своєму мобільному пристрої переходить за посиланням <https://kahoot.it> на сторінку з полем для введення пін-коду гри (Рис. 1), який повідомляє вчитель (Рис. 2). Після того, як кожен учень зареєструється і введе пін-код, вчитель розпочинає опитування. Умову завдань (Рис. 3) доцільно демонструвати на екрані мультимедійної дошки, при цьому мобільні пристрої учні використовують в якості «пультів для голосування» (Рис. 4). Наприкінці тестування автоматично визначаються переможці – учні, які надали найбільшу кількість правильних відповідей.

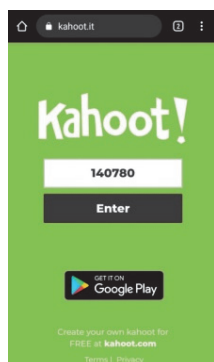


Рис. 1. Сторінка з полем для введення пін-коду гри



Рис. 2. Очікування нових учасників гри



Рис. 3. Зразок запитання

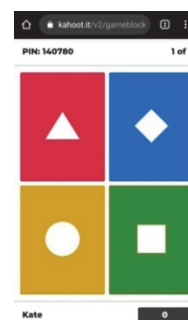


Рис. 4. Сторінка з полем для голосування

Поданий онлайн-сервіс розрахований на розробку трьох типів вправ: вправ-вікторин, вправ на впорядкування відповідей та вправ-опитувань (Рис. 5).

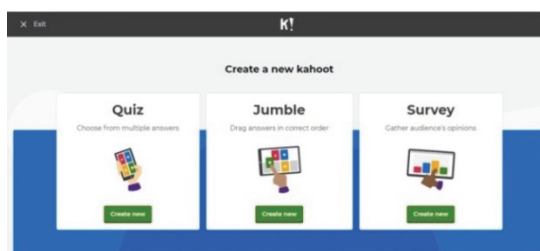


Рис. 5. Типи вправ

Значною перевагою проведення опитування за допомогою онлайн-сервісу Kahoot є те, що одразу після проведення опитування вчитель має можливість отримати дані щодо поточного рівня знань кожного з учнів, що, в свою чергу, дозволяє своєчасно внести корективи і таким чином підвищити ефективність освітнього процесу.

#### Література

1. Інноваційні інформаційно-комунікаційні технології навчання математики: навчальний посібник / В.В. Корольський, Т.Г. Крамаренко, С.О. Семеріков, С.В. Шокалюк. – Кривий Ріг: Книжкове видавництво Киреєвського, 2009. – 324 с.

**Анотація.** Козакова К. В. ІКТ як засіб перевірки теоретичних знань учнів із теми «Чотирикутники» в курсі геометрії основної школи. У статті розглянуто можливості використання інформаційно-комунікаційних технологій, а саме онлайн-сервісу Kahoot, з метою перевірки теоретичних знань учнів з теми «Чотирикутники» в курсі геометрії основної школи.

**Ключові слова:** інформаційно-комунікаційні технології, геометрія, чотирикутники, онлайн-сервіс Kahoot.

**Summary.** Kozakova K.V. ICT as a means of testing pupils' theoretical knowledge of the theme "Quadrilaterals" in the course of geometry of the main school. The article considers the possibilities of using information and communication technologies, namely the Kahoot online service, in order to test pupils' theoretical knowledge of the theme "Quadrilaterals" in the course of geometry of the main school.

**Key words:** information and communication technologies, geometry, quadrilaterals, Kahoot online service.

**Аннотация.** Козакова Е.В. ИКТ как средство проверки теоретических знаний учеников по теме «Четырёхугольники» в курсе геометрии основной школы. В статье рассмотрены возможности использования информационно-коммуникационных технологий, а именно онлайн-сервиса Kahoot, с целью проверки теоретических знаний учеников по теме «Четырёхугольники» в курсе геометрии основной школы.

**Ключевые слова:** информационно-коммуникационные технологии, геометрия, четырёхугольники, онлайн-сервис Kahoot.