

РЕКОМЕНДАЦІЇ ВСЕУКРАЇНСЬКОЇ НАУКОВО-ПРАКТИЧНОЇ КОНФЕРЕНЦІЇ ІЗ МІЖНАРОДНОЮ УЧАСТЮ “ПЕДАГОГІКА ВИЩОЇ ШКОЛИ: СТРАТЕГІЯ, ПЕРСПЕКТИВИ РОЗВИТКУ, ПЕРЕДОВИЙ ДОСВІД”

Леся Петренко

21–22 листопада 2017 р. Полтавським національним педагогічним університетом імені В. Г. Короленка за участю Вищого навчального закладу Укоопспілки «Полтавський університет економіки і торгівлі», Полтавського національного технічного університету імені Юрія Кондратюка, Національного педагогічного університету імені М.П. Драгоманова, Національного університету біоресурсів і природокористування України, Харківського національного педагогічного університету імені Г.С. Сковороди, Глухівського національного педагогічного університету імені Олександра Довженка, Східноукраїнського національного університету імені Володимира Даля, КВНЗ «Херсонської академії неперервної освіти» Донецького обласного інституту післядипломної педагогічної освіти, Латвійського університету, Академії Поморської в Слупську відбулася Всеукраїнська науково-практична конференція з міжнародною участю “Педагогіка вищої школи: стратегія, перспективи розвитку, передовий досвід”.

Основною **метою** наукового зібрання, у роботі якого взяли участь понад 160 докторів та кандидатів наук, докторантів і аспірантів, викладачів, учителів, магістрантів і студентів, було привернути увагу наукової і педагогічної громадськості до усвідомлення потреби теоретичної розробки та практичного упровадження у практику роботи вищих навчальних та загальноосвітніх закладів передового досвіду.

В умовах інтегрування України до європейського освітнього простору нагальним завданням є реформування освіти. Особливе місце в загальнодержавній системі освіти України займають вищі навчальні заклади, які мають, насамперед, працювати на перспективу розвитку суспільства. Вища школа покликана формувати інтелект нації, від цього залежить її майбутнє (В.П. Андрущенко).

21 листопада 2017 р. конференція проходила в режимі роботи пленарного засідання і круглих столів. Доповіді, оголошені під час наукового зібрання, свідчать, що на сьогодні актуальними є питання сучасної парадигми вищої освіти в Україні у контексті цивілізаційних змін, розвиток особистісно-професійної компетентності фахівця в умовах післядипломної освіти, особливості використання елементів змішаного навчання в освіті дорослих, методика проведення воркшопів у процесі фахової підготовки майбутніх учителів, норми й аномалії навчального процесу в системі вищої освіти, військово-патріотичне виховання як важлива складова підготовки майбутнього педагога та багато інших.

Важливе місце учасниками конференції відводилося проблемам розвитку андрагогічної парадигми навчання і освіти дорослих, засобам піднесення якості вищої педагогічної освіти, реалізації компетентнісного підходу у вищій школі, особливостям забезпечення процесу підготовки педагога вищої школи, інновацій-

ним технологіям навчання і виховання, національно-патріотичному і громадянському вихованню майбутніх педагогів, вихованню професійної культури студентів вищих навчальних закладів, особливостям формування і розвитку вищої освіти в Україні, передовому досвіду підготовки фахівців вищих навчальних закладів.

Дослідники активно взяли участь в історико-педагогічному дискурсі щодо передового досвіду підготовки фахівців вищих навчальних закладів, звертаючись до наукової спадщини відомих педагогів: М. Богдановича, Г. Ващенко, М. Грушевського, О. Захаренка, А. Макаренка, М. Ноулза, О. Потебні, О. Пчілки, С. Русової, В. Сухомлинського, К. Ушинського, Я. Чепіги та ін. Були запропоновані різні шляхи пошуку ефективних стратегій і перспектив розвитку вищої школи у сучасних реаліях.

22 листопада 2017 р. у межах конференції відбулася робоча зустріч ректора Полтавського національного педагогічного університету Миколи Степаненка із доктором хабілітованим, професором, деканом факультету соціальних наук академії Поморської в Слупську Мирославом Паталоном і доктором педагогічних наук, завідувачем кафедри загальної педагогіки та андрагогіки Оленою Ільченко. На засіданні вчені обговорили перспективні шляхи подальшої співпраці між Полтавським національним педагогічним університетом імені В. Г. Короленка і Академією Поморською в Слупську.

У цей же день у форматі конструктивної дискусії пройшов науковий семінар «Академія Поморська в Слупську (Польща): досвід професійної підготовки педагогів» за участі доктора хабілітованого, професора, декана факультету соціальних наук академії Поморської в Слупську Мирослава Паталона, ректора Миколи Степаненка і викладачів Полтавського національного педагогічного університету імені В.Г. Короленка.

Учасники Всеукраїнської науково-практичної конференції з міжнародною участю «Педагогіка вищої школи: стратегія, перспективи розвитку, передовий досвід» звертаються до наукової спільноти, керівників і працівників вищих навчальних та загальноосвітніх закладів, центральної і місцевої влади з рекомендаціями:

1. Запропонувати вищим навчальним закладам, науково-педагогічним установам популяризувати перспективи розвитку педагогіки вищої школи та вивчати передовий досвід через висвітлення актуальних теоретичних і практичних досліджень на сторінках фахових і періодичних видань, проведення наукових конгресів, конференцій, семінарів із залученням провідних фахівців із України та з закордону, розповсюдження наукової та науково-методичної літератури тощо.

2. Ураховуючи необхідність нерозривного взаємозв'язку запровадження інновацій з реалізацією провідних ідей видатних прогресивних педагогів минулого: Г. Ващенко, О. Захаренка, А. Макаренка, М. Ноулза, О. Потебні, С. Русової, В. Сухомлинського, К. Ушинського, Я. Чепіги та ін., пропонуємо посилити увагу до вивчення студентами педагогічної спадщини названих педагогів в курсі «Історія педагогіки».

3. Організувати широкий бібліографічний пошук інформації про перспективи розвитку, передовий досвід педагогіки вищої школи, його практичне застосування зі створенням інформаційного науково-педагогічного порталу, який би містив найсучасніші корисні посилання та повнотекстові праці у межах сайту кафедри чи університету.

4. Відновити співпрацю «педагогічний університет – школа» шляхом: проведення круглих столів, семінарів, тренінгів, вебінарів із залученням представників адміністрації школи та кафедр університету; відвідування студентами і викладачами кращих загальноосвітніх навчальних закладів з метою вивчення передового педагогічного досвіду та упровадження інновацій; організації проходження студентами усіх видів практик упродовж навчання в університеті.

5. Запропонувати вищим педагогічним навчальним закладам створити кабінети інформаційно-комунікаційних технологій з належною матеріально-технічною базою; включити до навчальних планів всіх спеціальностей дисципліну “Використання сучасних інформаційно-комунікаційних та комп’ютерних технологій у навчально-виховному процесі”; розробити навчально-методичне забезпечення вказаної дисципліни.

6. Сприяти поширенню інноваційності в освіті шляхом включення завдань відповідного змісту до програм студентських олімпіад з педагогіки, до переліку питань для підсумкового контролю студентів та ректорських контрольних робіт з нормативної дисципліни “Педагогіка”, “Педагогіка вищої школи” тощо.

7. Кафедрі загальної педагогіки та андрагогіки ПНПУ імені В.Г. Короленка продовжити популяризувати інноваційність в освіті через проведення тематичних наукових зібрань різного рівня, публікацію відповідних матеріалів на сторінках фахового видання “Педагогічні науки”, у кафедральному часописі “Дидаскал”.

Учасники конференції, звертаючись до наукової спільноти і освітян, висловлюють сподівання, що вивчення теоретичних основ педагогіки вищої школи та впровадження кращого передового досвіду дасть змогу підняти рівень освіти України і забезпечити високу конкурентоздатність випускників українських вишів на світовому ринку праці.