

ЗВ'ЯЗОК ЗАГАЛЬНООСВІТНЬОГО ТА ВИЩОГО НАВЧАЛЬНОГО ЗАКЛАДУ: ТЕОРЕТИКО-ПРАКТИЧНИЙ АСПЕКТ

Як показує практика, розвиток середньої школи неможливий без тісного зв'язку з вищими навчальними закладами. Відповідальність за те, щоб випускники середніх шкіл були конкурентними при вступі до вищих навчальних закладів, є стимулом для розвитку та постійного вдосконалення навчально-виховної роботи. За останні 20 років у середніх навчальних закладах Полтавської області в рамках існуючих Законів України відбулися серйозні зміни. З метою підвищення знань учнів з ініціативи педагогічних колективів та їх керівників була створена мережа шкіл нового типу, відкрилися гімназії, ліцеї, авторські школи, школи з поглибленим вивченням окремих предметів, спеціалізовані школи і т. д. Будучи членом творчої групи асоціації директорів шкіл області, я побував у більшості кращих навчальних середніх закладів Полтавщини і переконався, що ці школи, не чекаючи державних реформ, провели серйозні зміни і працюють по-сучасному.

Колектив Новосанжарського навчально-виховного комплексу також перебуває у постійному творчому пошуку. У школі запроваджено поглиблене вивчення англійської мови з 1-го класу, окремих предметів з 8-го класу, у 5-7 класах практикується рання спеціалізація. Зарахування до цих класів відбувається тільки за бажанням учнів та їх батьків. У першу чергу поглиблене вивчення окремих предметів введено для покращення підготовки випускників до вступу у вищі навчальні заклади. Така система роботи дає хороші результати. Так, у цьому році всі випускники класу з поглибленим вивченням математики успішно пройшли ЗНО, всі вони стали студентами вищих навчальних закладів. Четверо учнів класу цього класу отримали по 200 балів з математики. Учні класів з поглибленим вивченням англійської мови перемагають на обласних олімпіадах, поступають на факультети іноземних мов престижних навчальних закладів України та за кордоном, біля 20 учнів виграли конкурс міжнародної програми "Flex" та навчалися в США.

Уведення зовнішнього незалежного оцінювання знань учнів стало серйозним поштовхом для розвитку середньої школи. Тепер випускники шкіл мають можливість вступити до бажаного вищого навчального закладу за рахунок міцних знань з базових дисциплін.

Для того, щоб з підвищити рівень знань учнів, учителі Новосанжарського НВК постійно перебувають у творчому пошуку, створена хороша матеріальна база, впроваджуються сучасні педагогічні технології.

Одним з найважливіших напрямів діяльності нашої школи є тісні зв'язки з вищими навчальними закладами України. Так, учні класу з поглибленим вивченням природничих дисциплін проходили практику на кафедрі природознавства Полтавського національного педагогічного університету імені В. Г. Короленка, в школі багато років діють підготовчі курси від Полтавського національного технічного університету імені Юрія Кондратюка, ми підтримуємо тісні зв'язки з Київським державним лінгвістичним університетом, Харківською державною аерокосмічною академією (ХАІ),

Полтавським університетом споживчої кооперації, зокрема по питаннях підготовки випускників до вступу в ці навчальні заклади, профорієнтаційної роботи серед учнів школи.

Разом з тим вважаю, що на сучасному етапі розвитку вищої та середньої шкіл така співпраця повинна бути значно кращою. Адже вищі навчальні заклади зацікавлені в тому, які випускники до них приходять, тому повинні впливати на рівень підготовки учнів шкіл до вступу до них. Для цього потрібно вносити пропозиції для покращення навчальних програм середніх навчальних закладів, розвивати систему підготовки випускників шкіл до вступу у вищі навчальні заклади, посилити профорієнтаційну роботу серед учнів, залучати середні навчальні заклади до спільних творчих проектів, допомагати середній школі у проведенні реформ.

Ірина Rogodchenko, Тамара Андрійченко

ФОРМУВАННЯ В СТАРШОКЛАСНИКІВ ЦІННІСНИХ ОРІЄНТАЦІЙ, ЖИТТЄВИХ ІДЕАЛІВ У ПРОФЕСІЙНІЙ СФЕРІ

Проблема вибору професії завжди була актуальною і тим більше, залишається такою в сучасних умовах. Яку професію обрати – одне з головних завдань у житті кожної людини. У роботі по професійній орієнтації школярів педагогічний колектив Карлівської гімназії імені Ніни Герасименко ставить перед собою завдання:

1. Допомогти учневі визначитися у своїй професійній спрямованості, зробити вибір та в майбутньому відчувати щастя життєвої реалізації.
2. Вселити віру у власні сили кожної дитини та бачення перспективи кращого розвитку свого майбутнього.
3. Навчити дітей не просто мріяти, а цілеспрямовано йти до мрії.

Профорієнтаційна робота проводиться відповідно до Проекту розвитку гімназії “Гімназія рівних можливостей – школа соціального успіху”. Школярі мають можливість вибрати освітні маршрути відповідно до профілів навчання. Зважаючи на потреби дітей, у гімназії навчально-виховний процес здійснюється за напрямками диференціації: природничо-математичним та суспільно-гуманітарним. Відповідно до профілів навчання в старшій школі введено блоки курсів за вибором: історико-правовий, математичний. У 10-11 класах їх ведуть як педагоги гімназії, так і викладачі Полтавського національного педагогічного університету імені В. Г. Короленка та Полтавського університету економіки і торгівлі.

Учителі нашого навчального закладу оцінюють індивідуальні здібності учнів на уроках, залучають їх до участі в олімпіадах та різних творчих конкурсах. Важливу роль у профорієнтаційному вихованні відіграє науково-дослідницька робота, в якій беруть участь учні 9-11 класів, підготовка ними для захисту в Малій академії наук робіт, тема яких безпосередньо пов'язана з вибором майбутньої професії. План роботи школи передбачає проведення предметних тижнів: хімії, фізики, географії, історії, математики, іноземних мов тощо.