

ХРОНІКА

ВАСИЛЬ ФАЗАН

ВСЕУКРАЇНЬСКА НАУКОВО-ПРАКТИЧНА КОНФЕРЕНЦІЯ «ПЕДАГОГІЧНА ОСВІТА В УКРАЇНІ: ПОШУКИ, СТРАТЕГІЯ, ПЕРСПЕКТИВИ РОЗВИТКУ» У ПОЛТАВСЬКОМУ НАЦІОНАЛЬНОМУ ПЕДАГОГІЧНОМУ УНІВЕРСИТЕТІ ІМЕНІ В. Г. КОРОЛЕНКА

20–21 листопада 2018 р. в Полтавському національному педагогічному університеті імені В. Г. Короленка за ініціативою науковців ПНПУ, Полтавського обласного інституту післядипломної педагогічної освіти імені М.В. Остроградського, Вищого навчального закладу Укоопспілки «Полтавський університет економіки і торгівлі», Полтавського національного технічного університету імені Юрія Кондратюка, Національного педагогічного університету імені М. П. Драгоманова, Національного університету біоресурсів і природокористування України, Харківського національного педагогічного університету імені Г. С. Сковороди, Глухівського національного педагогічного університету імені Олександра Довженка, КВНЗ «Херсонська академія неперервної освіти», Уманського державного педагогічного університету імені Павла Тичини, Академія Поморська в Слупську, Польща проведено Всеукраїнську науково-практичну конференцію «Педагогічна освіта в Україні: пошуки, стратегія, перспективи розвитку».

21 листопада відбулися пленарні й секційні засідання конференції. У зібранні взяли участь 154 науковців, молодих учених, керівників вищих навчальних закладів, серед яких 18 докторів наук, 7 докторантів, 43 кандидати наук і близько 90 студентів із різних регіонів України: Глухова, Києва, Луганська, Полтави, Харкова, Херсона, Сум..

У роботі конференції взяли участь науковці, які представляли дослідницькі колективи Національного педагогічного університету імені М. П. Драгоманова, Національного університету біоресурсів і природокористування України, Харківського національного педагогічного університету імені Г. С. Сковороди, Глухівського національного педагогічного університету імені Олександра Довженка, КВНЗ «Херсонська академія неперервної освіти», Уманського державного педагогічного університету імені Павла Тичини керівники і викладачі загальноосвітніх і професійних навчальних закладів Полтави і Полтавської області.

На пленарному засіданні з науковими доповідями виступили Іван Зайченко – доктор педагогічних наук, професор кафедри педагогіки Національного університету біоресурсів і природокористування України, Київ (Теоретико-методологічні основи української національної школи у творчій спадщині Г.Г. Ващенка (1878-1967)); Анатолій Кузьмінський – доктор педагогічних наук, професор, член-кореспондент НАПН України. (Взаємозв'язок рівня соматичного здоров'я з рівнем рухової активності у студентів Глухівського національного педагогічного університету імені Олександра Довженка); Людмила Бірюк – доктор педагогічних наук, професор, завідувач кафедри педагогіки і психології початкової освіти Глухівського національного педагогічного університету імені Олександра Довженка (Теоретичні основи реалізації компетентнісного підходу в процесі професійної підготовки майбутніх учителів початкової школи); Віктор Стрельников – доктор педагогічних наук, професор кафедри філософії та економіки освіти Полтавського обласного інституту післядипломної педагогічної освіти імені М. В. Остроградського (Ціннісно-змістовні і теоретико-методичні засади сучасної педагогічної освіти в руслі виконання положень «Концепції Нової Української школи» та інших освітньо-нормативних документів XXI століття); Наталія Кононець – доктор педагогічних наук, доцент кафедри економіки підприємства та економічної кібернетики ВНЗ Укоопспілки «Полтавський університет економіки і торгівлі» (Аспекти професійної підготовки вчителя: створення електронних освітніх ресурсів); Ліна Рибалко – доктор педагогічних наук, старший науковий співробітник, професор кафедри фізичного виховання спорту та здоров'я людини Полтавського національного технічного університету імені Юрія Кондратюка (Використання ідей В.О. Сухомлинського в системі підготовки майбутніх фахівців фізич-

ної терапії, ерготерапії); Мирослав Паталон – доктор хабілітований, професор, декан відділу суспільних наук академії Поморської в Слупську, Польща (Education for equality in the perspective of the idea of secular state. Образование для равенства в перспективе идеи светского государства).

Під керівництвом викладачів кафедри загальної педагогіки та андрагогіки Полтавського національного педагогічного університету імені В. Г. Короленка обговорення актуальних проблем педагогіки вищої школи було продовжено на тематичних засіданнях круглих столів:

1. Ціннісні, змістові і методичні засади сучасної педагогічної освіти в руслі виконання положень «Концепції Нової української школи» та інших освітньо-нормативних актів XXI століття. Неперервність і випереджувальний характер професійної підготовки вчителя. Децентралізація і демократизація управління системою педагогічної освіти як провідні принципи якісної реалізації стратегії її розвитку;

2. Передові практики підготовки педагогічних кадрів у XXI столітті: зарубіжні і вітчизняні здобутки. Особливості формування і розвитку педагогічної освіти в Україні: історичний досвід;

3. Педагогічна спадщина Г. Г. Ващенко у підготовці вчителів XXI століття (присвячено 140-річчю з дня народження педагога);

4. Використання ідей В. О. Сухомлинського в системі підготовки сучасного вчителя (присвячено 100-річчю з дня народження педагога).

У доповідях провідних науковців України виголошених на конференції, висвітлено вагомі результати досліджень із актуальних проблем національно-патріотичного виховання студентської молоді й упровадження інноваційних технологій навчання у вищі навчальні заклади. Значний інтерес в учасників конференції викликали доповіді І. Зайченка та В. Стрельнікова – докторів педагогічних наук, професорів.

Учасники семінару ознайомилися також з матеріалами науково-педагогічної та літературної діяльності Г. Г. Ващенко, В. Г. Короленка, А. С. Макаренка, М. В. Остроградського, В. О. Сухомлинського, представленими в експозиціях кімнат-музеїв Полтавського національного педагогічного університету імені В. Г. Короленка.

Проблематика науково-практичної конференції викликала активний інтерес із боку докторантів, аспірантів, магістрантів і студентів Полтавського національного педагогічного університету імені В. Г. Короленка. В обговоренні актуальних проблем упровадження педагогічних інновацій взяли участь понад 130 докторантів, аспірантів, магістрантів і студентів.

На заключному засіданні Всеукраїнської науково-практичної конференції “ Педагогічна освіта в Україні: пошуки, стратегія, перспективи розвитку” проаналізовано результати роботи наукового зібрання, розглянуто пропозиції, визначено перспективні напрями подальших наукових пошуків, прийнято резолюцію. Учасники конференції вважають за необхідне активізувати подальші дослідження з обговорюваних проблем. З цією метою заплановано опублікувати представлені під час виступів наукові матеріали у часописі кафедри загальної педагогіки та андрагогіки Полтавського національного педагогічного університету імені В. Г. Короленка “Дидаскал” (№ 19, 2018р.).