

гів вищого рівня, а також інтернет-центр, на думку Асоціації, дозволить зменшувати кількість тварин, що використовуються в лабораторних заняттях з біології в школах та вищих навчальних закладах міста на 10000 в рік [3;4].

Література

1. Демченко В.К.. Міжнародні юридичні аспекти біоетики /под ред. Ю.И. Кундиева//Антология биоэтики. – Львов: БаК, 2003 – С. 87.
2. Лукьянова Е.М., Шкиряк-Нижник З.А.. Принципы работы комитетов по медицинской этике в научно-исследовательских учреждениях/под ред. Ю.И. Кундиева//Антология биоэтики. – Львов: БаК, 2003 – С. 513.
3. International Association Against Painful Experiments on Animals – URL: <http://www.iaapea.com/mag.4.1.html>. IAAPEA Magazine/ IAAPEA award seven humane research grants in the Ukraine// Spring 2004.
4. International Association Against Painful Experiments on Animals – URL: <http://www.iaapea.com/mag.5.1.html>. IAAPEA Magazine/ Education//Spring 2005.
5. Valdar Parve. Ethics Committee in Estonia/ под ред. Ю.И. Кундиева//Антология биоэтики. – Львов: БаК, 2003 – С. 531.

ИЗ ОПЫТА ПРЕПОДАВАНИЯ БИОЛОГИЧЕСКОЙ ЭТИКИ

Толстова О.И.

Харьковская государственная зооветеринарная академия

Важность и актуальность проблемы биологической этики стимулируют не только расширение в нашем государстве общественных движений в защиту всего живого на планете Земля, но и ставят вопрос о пересмотре программ системы вузовского образования и воспитания молодежи.

Введение курса биологической этики в Харьковской государственной зооветеринарной академии является свидетельством серьезного, вдумчивого отношения руководства к формированию и изменению менталитета молодого поколения, способного сохранить цивилизацию и жизнь на планете, являющейся единственной средой обитания человека и других живых существ.

С 1998 года в академии введен и читается курс биоэтики в объеме 54 часов с обязательным зачетом, на базе кафедры философии. Чтение курса проходит в тесном контакте со специальными кафедрами. Курс предполагает не только изучения исторического и теоретического аспектов проблемы, большое внимание уделяется философско-методологической стороне. Ставится задача широкого использования полученных в вузе специальных знаний и для более глубокого, "изнутри" профессии, осознания проблемы живой этики. Обращается внимание на вопрос профессиональной морали специалистов.

В становлении курса биоэтики большую роль сыграло использование зарубежного опыта и непосредственных контактов академии с Всемирным обществом защиты животных (WSPA-Англия), Ассоциацией защиты прав животных (Исландия), Интернич (Англия – студенты против жесткого эксперимента в образовании), с редакцией журнала "Человек и животное" (США – штат Вашингтон) и другими. В результате этих творческих связей мы регулярно пополняем фонд учебно-методической литературой, фотоматериалами, социологическими исследованиями о мировых движениях за гуманное отношение к животным, публикациями известных ученых и лидеров движения (П. Сингера, Д. Геллатли, Т. Регана, Т. Райдера, Б. Бардо, П. Маккартни и др.).

Работы отечественных ученых и лидеров движений, а также зарубежный опыт дают возможность для создания уникального научно-методического фонда по читаемому курсу биоэтики.

Кафедра принимает участие в выпуске ежегодного журнала "Крик" (гл. редактор Парфенов И. В.- председатель ЦЭОЖ), в котором печатаются интервью, статьи, стихи и роботы профессорско-преподавательского состава, аспирантов и студентов академии, свидетельствующих об огромном интересе к проблемам биоэтики.

Внедрение системы биоэтического образования и воспитания предполагает углубленное обсуждение и разработку проблем взаимосвязи общества и живой природы, реализацию соответствующих рекомендаций в учебном процессе по специальным дисциплинам в практике животноводства и ветеринарной медицины. На семинарах заслушиваются доклады по вопросам создания системы рационального взаимодействия человека и живой природы, в т. ч. Формы оптимального введения животноводства в современных условиях и использования его результатов, внедрения альтернативных методов обучения и эксперимента. Эти меры ведут и к положительным изменениям в практике использования в учебных целях животных на занятиях по анатомии, хирургии, физиологии и других дисциплинам.

Следует отметить, что занятия по биологической этике проводятся специально оборудованном кабинете. Он художественно оформлен росписями, плакатами и другими наглядными средствами, отражающими основные идеи курса. В кабинете сконцентрирована литература по биологической этике и видеосредства. На всех занятиях демонстрируются видеофильмы, каталог которых достаточно богат и постоянно пополняется. Одним из таких новых поступлений явилась видеозапись художественного фильма "Безумие /Вызов и борьба/", продюсером которого и исполнителем одной из главных ролей является известный борец за права животных И. В. Парфенов. В фильме участвует также как один из ведущих исполнителей Армен Джигарханян.

Одним из свидетельств практической результативности введение курса биоэтики в ХГЗВА является активное участие студентов в различных акциях в защиту животных, которые ежегодно проводятся в г. Харькове, других городах Украины, а также за рубежом.

Ежегодно, после окончания курса биоэтики, кафедра проводит социологический опрос слушателей – студентов на уровень изменения взглядов по использованию животных в образовании, науки, практике, т.е. на КПД курса, Анкеты показывают, что до начала чтения дисциплины более 50 % студентов считают использование животных в таких сферах, как охота, коррида, фармация, эксперименты и др. – допустимыми, ни объясняя это традициями, необходимостью и т.д. Однако, после получения информации, в процессе чтения курса, более 80 % студентов считают указанные параметры использования животных жестокими и безальтернативными,

Данный опыт нашей академии был использован американскими биоэтиками и опубликованными в газете "Animal people" – (штат Вашингтон, 2002 г., № 6).

О возрастающем интересе к проблемам биоэтики, на различных уровнях социальной структуры, свидетельствуют проведение конгрессов, симпозиумов, научно-практических конференций и т. д.

С мая 2001 года на базе кафедры философии ХГЗВА ежегодно проводится региональный межвузовский семинар по проблемам биоэтики, в котором принимают участие аспиранты, студенты, все желающие. Итогом являются публикации в сборнике "Биоэтика в высшей школе".

В 2005 г. в академии был проведен однодневный практикум Международного симпозиума "Биоэтика – путь к мировым стандартам", который проходил на базе Харьковского национального университета им. В.Н. Каразина.

Участники практикума единогласно подтвердили мысль о том, что внедрение курсов биоэтики в вузовское образование должно быть неотъемлемой частью гуманизации образования в целом.

Преподавание биологической этики свидетельствует, что изучение этого курса поднимает осознание студентами необходимости моральных регулятивов взаимодействии общества и природы с эмоционально – страдательного уровня на уровень теоретически обоснованного, глубокого внимания.

БИОЭТИКА И ПРОБЛЕМЫ ГУМАНИЗАЦИИ ОБРАЗОВАНИЯ

Толстова О.И., Копицкий В.Ф.

Харьковская государственная зооветеринарная академия

Становится все более очевидным, что человек и общество являются составными элементами целостного социо-природного комплекса, каждая из составляющих которого играет соответствующую ей роль и имеет равное с другими, в том числе человеком, право на существование. Это делает необходимым расширение поля действия общечеловеческих ценностей, включая в их сферу не только человека, но и природу, прежде всего, живые организмы.

В связи с этим на взаимоотношения человека и других живых су-