

Борисенко А. Формування навичок створення тестових завдань засобами текстового процесора у майбутніх учителів початкової школи / Анжела Борисенко, Юлія Павленко // Інформатика та інформаційні технології. – 2012. – № 4. – С. 18–21.

УДК 378.22:373:[26:004.9]

**ФОРМУВАННЯ НАВИЧОК СТВОРЕННЯ ТЕСТОВИХ ЗАВДАНЬ
ЗАСОБАМИ ТЕКСТОВОГО ПРОЦЕСОРА У МАЙБУТНІХ УЧИТЕЛІВ
ПОЧАТКОВОЇ ШКОЛИ**

Анжела Борисенко, асистент кафедри природничих і математичних дисциплін Полтавського національного педагогічного університету імені В.Г. Короленка.

Юлія Павленко, доцент кафедри природничих і математичних дисциплін Полтавського національного педагогічного університету імені В.Г. Короленка, кандидат педагогічних наук.

Анотація. Стаття розкриває особливості формування навичок розробки тестових завдань засобами текстового процесора у ході інформатичної підготовки майбутніх учителів початкової школи в Полтавському національному педагогічному університеті імені В. Г. Короленка. Представлено процес роботи студентів над створенням тренувального та контролюючого тестів засобами текстового процесора.

Ключові слова і словосполучення: інформатична підготовка майбутніх учителів початкової школи, інформатика, комп'ютерне тестування, тестові завдання, текстовий процесор, гіперпосилання, формула.

Аннотация. Статья раскрывает особенности формирования навыков разработки тестовых заданий средствами MS WORD в ходе информатической подготовки будущих учителей начальной школы в Полтавском национальном педагогическом университете имени В. Г. Короленка. Представлен процесс работы студентов над созданием тренировочного и контролирующего тестов средствами текстового процессора.

Ключевые слова и словосочетания: інформатическая підготовка будучих учителів початкової школи, інформатика, комп'ютерне тестування, тестові завдання, текстовий процесор, гіперссылка, формула.

Англійською мовою.

Історична реальність сьогодні в Україні, що характеризується стрімкими євроінтеграційними процесами в різних галузях діяльності людини та розширенням можливостей доступу до інформаційних ресурсів суспільства, з одного боку – створює додаткові умови для особистісного і професійного розвитку майбутніх фахівців, а з іншого – ставить перед освітянською спільнотою усе складніші завдання. Якість вищої освіти на сьогодні визначається, зокрема універсальністю професійної підготовки, гармонізацією розвитку випускника, його адаптованістю до ринку праці [4].

При визначенні рівня професійної компетентності вчителя початкових класів значущими критеріями, зокрема, є такі: інформаційна культура, готовність до використання комп'ютерних технологій у власній професійній діяльності, вміння ефективно використовувати персональний комп'ютер та інформаційні ресурси в освітньому процесі початкової школи, навички застосування існуючих програмних продуктів та навички створення власних програмних засобів тощо. У зв'язку з цим важливого значення у структурі професійної підготовки майбутніх учителів початкової школи набуває інформатична підготовка.

Теоретичні основи формування готовності майбутнього вчителя, у тому числі й початкової школи, до використання інформаційно-комунікаційних технологій висвітлено в працях І. Абрамової, В. Власової, Ю. Дорошенка, О. Достовалової, М. Жалдака, Ю. Жука, М. Левшина, Н. Листопад, О. Майбороди, В. Смоляка, О. Суховірського, С. Тадіян, О. Шиман та інших вчених.

Останнім часом з'являється все більше публікацій із досвіду роботи викладачів інформатики щодо формування у студентів, які здобувають

професію вчителя початкових класів, специфічних умінь і навичок для організації навчально-виховного процесу початкової школи. Найбільшу практичну цінність мають розробки окремих тем і розділів дисциплін інформаційного циклу, що мають яскраву професійну спрямованість (С. Гунько, О. Кравчук, Є. Маркова, Є. Разинкіна, К. Чуб, В. Шакотько О. Шиман, О. Юзик та інші автори). Однак запропоновані широкому загалу роботи не розв'язують усіх проблем, що виникають у процесі інформатичної підготовки майбутніх учителів початкової школи. Аналіз пропонованих методичних розробок виявив дискусійний характер підходів до вирішення однієї і тієї ж проблеми. Тому подальша робота в означеному напрямі залишається актуальною.

Метою нашої публікації є висвітлення досвіду формування у майбутніх учителів початкової школи навичок розробки тестових завдань засобами текстового процесора.

Для реалізації змісту загальнотеоретичної підготовки майбутніх фахівців у навчальний план напряму підготовки «Початкова освіта» входять такі навчальні дисципліни інформаційного циклу: **«Нові інформаційні технології і технічні засоби навчання»**, **«Основи інформатики з елементами програмування»**. Вони забезпечують формування ґрунтовних знань про комп'ютер і його можливості, міцне засвоєння студентами прикладного програмного забезпечення тощо.

При розробці планів лабораторних занять у першу чергу орієнтуємося на принцип професійної спрямованості. Як слушно зазначає О. Суховірський, інформатична підготовка майбутнього вчителя початкової школи повинна відбуватися з урахуванням вимог Державного стандарту початкової загальної освіти, специфіки діяльності вчителя початкових класів і бути спрямованою на забезпечення готовності до використання інформаційних технологій при роботі з молодшими школярами [5].

Так, у ході лабораторних занять з теми «Текстовий процесор», крім створення, редагування форматування тексту, вставки таблиць, графіків,

діаграм студентам пропонується створити тренувальний та контролюючий тести. На нашу думку, такі навички будуть необхідними у практичній діяльності вчителя початкової школи, адже метод тестування активно використовується на теренах українського освітнього простору, зокрема і в початкових класах.

Нижче наводимо хід роботи над створенням тестів засобами текстового процесора. Зауважимо, що для розробки методичних матеріалів було використано праці І. Булах [1], О. Залужного [2], Т. Крамаренко [3].

Отже, в умовах глобальної інформатизації усіх сфер життєдіяльності людини та інтенсивного входження інформаційних технологій у навчальний процес загальноосвітньої школи і вищого педагогічного навчального закладу надзвичайно важливою є якісна інформатична підготовка майбутніх учителів. Важливою умовою при відборі змісту навчальної дисципліни «Основи інформатики з елементами програмування», що читається для студентів напряму підготовки «Початкова освіта», є урахування принципу професійної зорієнтованості, специфіки змісту початкової освіти та структури діяльності вчителя початкових класів.

Публікація не вичерпує всіх аспектів проблеми формування навичок створення тестових завдань у ході базової інформатичної підготовки майбутніх учителів початкової школи. У подальшому можлива розробка методичних матеріалів для підготовки студентів до застосування електронних таблиць, комп'ютерних презентацій, систем управління базами даних для розробки засобів контролю навчальних досягнень молодших школярів.

ЛІТЕРАТУРА

1. Булах І. Є. Теорія і методика комп'ютерного тестування успішності навчання (на матеріалах медичних навчальних закладів) : дис. ... доктора пед. наук : 13.00.01 / Булах Ірина Євгеніївна. – К., 1995. – 430 с.
2. Залужний О. Метод тестів у нашій школі // Шлях освіти. – 1926. – № 1. – С. 63–85.
3. Крамаренко Т. А. Класифікація й характеристика програмних засобів інформаційних технологій в освіті / Т. А. Крамаренко // Вісник Луганського національного університету імені Тараса Шевченка. – Луганськ : Альма-матер, 2008. – № 18 (157). – с. 53–65.
4. Тимошенко З. І. Болонський процес в дії : словник-довідник основ, термінів і понять з орг. навч. процесу у вищ. навч. закл. / З. І. Тимошенко, О. І. Тимошенко. – К. : Європ. ун-т, 2007. – 57 с.
5. Суховірський О. В. Підготовка майбутнього вчителя початкової школи до використання інформаційних технологій : автореф. дис. на здобуття наук. ступеня канд. пед. наук : спец. 13.00.04 «Теорія і методика професійної освіти» / Суховірський Олег Васильович. – Київ, 2005. – 20 с.

ВІДОМОСТІ ПРО АВТОРІВ

Борисенко Анжела Олександрівна – асистент кафедри природничих і математичних дисциплін Полтавського національного педагогічного університету імені В.Г. Короленка

Адреса:

Телефон:

Павленко Юлія Григорівна – кандидат педагогічних наук, доцент кафедри природничих і математичних дисциплін Полтавського національного педагогічного університету імені В.Г. Короленка

Адреса: Павленко Юлія Григорівна, вул. Свердлова, 10, м. Полтава, 36017

Телефон (дом.): 54 61 38; (моб.): 097 708 61 85